

ZARZĄDZENIE NR 112/2012r.
BURMISTRZA GŁÓWNA
z dnia 17 sierpnia 2012 r.

**w sprawie zatwierdzenia Rocznej Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy
w Głównie na rok 2012**

Na podstawie art. 30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591; z 2002r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271 i Nr 214, poz. 1806; z 2003r. Nr 80, poz. 717 i Nr 162, poz. 1568; z 2004r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203 i Nr 167, poz. 1759; z 2005r. Nr 172, poz. 1441 i Nr 175, poz. 1457; z 2006r. Nr 17, poz. 128 i Nr 181, poz. 1337; z 2007r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974 i Nr 173, poz. 1218; z 2008r. Nr 180, poz. 1111 i Nr 223, poz. 1458; z 2009r. Nr 52, poz. 420 i Nr 157, poz. 1241; z 2010r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 40, poz. 230, i Nr 106, poz. 675; z 2011r. Nr 21, poz. 113, Nr 117, poz. 679 i Nr 134, poz. 777 i Nr 149, poz. 887, Nr 217, poz. 1281; z 2012r. poz. 567), § 4 ust.2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586) oraz Statutu zatwierdzonego Uchwałą Rady Miejskiej Nr XVIII/111/11 z dnia 26 października 2011r. w sprawie utworzenia gminnej jednostki organizacyjnej – Środowiskowego Domu Samopomocy w Głównie, zmienionego Uchwałą Nr XXVIII/199/12 Rady Miejskiej w Głównie (opublikowaną w Dzienniku Urzędowym Województwa Łódzkiego z dnia 20.06.2012r., poz. 1944)

zarządzam co następuje:

§ 1. Zatwierdzam Roczny Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Głównie na rok 2012 stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i podlega ogłoszeniu zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Burmistrz Główna
/-/
Grzegorz Janeczek

Załącznik nr 1
do Zarządzenia Nr 112/2012
Burmistrza Główna
z dnia 17 sierpnia 2012 r.

**ROCZNY PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W GŁOWNIE
CELE SZCZEGÓŁOWE, FORMY I TREŚCI**

I.

CELE, TREŚCI I FORMY DZIAŁANIA DOMU TYPU „A”	Planowana liczba uczestników/osoby odpowiedzialne	CELE, TREŚCI I FORMY DZIAŁANIA DOMU TYPU „B” „L” – 4; „U” – 6; „Z” – 4.	Planowana liczba uczestników/osoby odpowiedzialne	CELE, TREŚCI I FORMY DZIAŁANIA DOMU TYPU „C”	Planowana liczba uczestników/osoby odpowiedzialne
Kształtowanie, rozwijanie i utrzymywanie umiejętności niezbędnych w życiu codziennym /samoobsługa/.					
<u>Trening zachowań prozdrowotnych z elementami edukacji:</u> - wykształcenie nawyku regularnego przyjmowania leków, - rozpoznawanie zwiastunów i reagowania na symptomy chorobowe, - wykształcenie nawyku dbania o kontrolę wagi ciała i prawidłowe odżywiania się, - nabycie umiejętności pomiaru ciśnienia krwi, - wyrobienie nawyku regularnych	Pielęgniarka Liczba uczestników: A – 10.	<u>Trening zachowań prozdrowotnych z elementami edukacji:</u> - wykształcenie nawyku regularnego przyjmowania leków, - wykształcenie nawyku kontroli wagi ciała i prawidłowego odżywiania się, - wykształcenie nawyku regularnego pomiaru ciśnienia krwi.	Pielęgniarka Liczba uczestników: B – 14.	<u>Trening zachowań prozdrowotnych z elementami edukacji:</u> - wykształcenie nawyku regularnego przyjmowania leków, - zaakceptowanie ograniczeń wynikających ze stanu zdrowia, - wykształcenie nawyku dbania o kontrolę wagi ciała i zdrowy styl odżywiania się, - nabycie umiejętności pomiaru ciśnienia krwi, - wykształcenie nawyku regularnych wizyt u specjalistów.	Pielęgniarka Liczba uczestników: C – 7.

wizyt u specjalistów w celu kontroli stanu zdrowia. <u>Trening higieniczny:</u> - ukształtowanie nawyku mycia ciała, zmiany bielizny i odzieży, - dobór odzieży do warunków atmosferycznych, - dobór środków piorących, - pranie ręczne i przy użyciu pralki, - wyrobienie systematyczności w utrzymywaniu czystości. <u>Trening umiejętności praktycznych:</u> - usuwanie plam z odzieży, - przeprowadzanie drobnych remontów. - odświeżne przygotowania stołu. <u>Trening porządkowy:</u> - poszerzenie zakresu i usprawnienie umiejętności związanych z utrzymaniem czystości z wykorzystaniem sprzętu gospodarstwa domowego (zmywarka, odkurzacz). - wyrobienie systematyczności w utrzymywaniu w czystości powierzchni i naczyń.	Pielęgniarka we współpracy ze Starszym opiekunem Liczba uczestników: A – 4. Starszy opiekun we współpracy z Instruktorem terapii zajęciowej. Liczba uczestników: A – 10. Starszy opiekun Liczba uczestników: A – 10.	<u>Trening higieniczny:</u> - nabycie umiejętności i nawyku mycia ciała, zmiany bielizny i odzieży, - dobór odzieży do warunków atmosferycznych, - segregowanie odzieży przeznaczonej do prania, - dobór środków piorących, - pranie ręczne i przy użyciu pralki, - wyrobienie nawyku utrzymywania czystości, - nauka mycia zębów. <u>Trening umiejętności praktycznych:</u> - usuwania plam z odzieży, - cerowanie i przyszywanie guzików. <u>Trening porządkowy:</u> - poszerzenie zakresu i usprawnienie umiejętności związanych z utrzymaniem czystości z wykorzystaniem podstawowego sprzętu gospodarstwa domowego (odkurzacz, żelazko), - wyrobienie nawyku systematyczności w utrzymywaniu	Pielęgniarka we współpracy ze Starszym opiekunem. Liczba uczestników: B – 13. Starszy opiekun we współpracy z Instruktorem terapii zajęciowej. Liczba uczestników: B – 9. Starszy opiekun Liczba uczestników: B – 14.	<u>Trening higieniczny:</u> - ukształtowanie nawyku mycia ciała, zmiany bielizny i odzieży, - dobór odzieży do warunków atmosferycznych, - dobór środków piorących, - pranie ręczne i przy użyciu pralki, - wyrobienie systematyczności w utrzymywaniu czystości. <u>Trening umiejętności praktycznych:</u> - przeprowadzanie drobnych remontów, - robotki ręczne. <u>Trening porządkowy:</u> - poszerzenie zakresu i usprawnienie, umiejętności związanych z utrzymaniem czystości z wykorzystaniem sprzętu gospodarstwa domowego (zmywarka, odkurzacz), - wyrobienie systematyczności w utrzymywaniu w czystości powierzchni i naczyń, - wyrobienie nawyku utrzymywania porządku na stanowisku pracy.	Pielęgniarka we współpracy ze Starszym opiekunem. Liczba uczestników: C – 4. Starszy opiekun we współpracy z Instruktorem terapii zajęciowej. Liczba uczestników: C – 5. Starszy opiekun Liczba uczestników: C – 6.
--	---	--	--	---	--

<u>Trening kulinarny:</u> - zwiększenie samodzielności i zaradności w kuchni, - poszerzenie wiedzy kulinarnej, - samodzielne przygotowanie obiadu, pieczenie ciast, robienie sałatek, - usprawnienie procesu gotowania przez stosowanie sprzętu elektrycznego (mikser, robot). <u>Trening budżetowy:</u> - nabycie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi przez naukę dokonywania zakupów i „segregacji” produktów pod względem cenowym. Formy: Instruktarz słowny wykonywanych czynności, wykonywanie pod kierunkiem instruktora, samodzielne wykonanie, powtarzanie w celu podtrzymania nabytych umiejętności.	Starszy opiekun we współpracy z instruktorami terapii zajęciowej Liczba uczestników: A – 10. Instruktor terapii zajęciowej Liczba uczestników: A – 6.	w czystości powierzchni i naczyń. <u>Trening kulinarny:</u> - nabycie umiejętności przygotowania prostego posiłku (zupa, kanapki, robienie sałatek), - wykształcenie nawyku przestrzegania zasad higieny podczas przygotowywania posiłków. <u>Trening budżetowy:</u> - nabycie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi przez naukę tworzenia list potrzebnych produktów. Formy: Pokaz, instruktarz wykonywanych czynności, wykonywanie pod kierunkiem instruktora, powtarzanie w celu podtrzymania nabytych umiejętności.	Starszy opiekun Instruktorzy terapii zajęciowej Liczba uczestników: B – 14. Instruktor terapii zajęciowej Liczba uczestników: B – 8.	<u>Trening kulinarny:</u> - przygotowywanie pod nadzorem obiadu, pieczenie ciast, robienie sałatek, - poszerzenie wiedzy i umiejętności kulinarnych (nowe przepisy), - usprawnienie procesu gotowania przez stosowanie sprzętu elektrycznego (mikser, robot). <u>Trening budżetowy:</u> - nabycie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi przez naukę dokonywania zakupów i „segregacji” produktów pod względem ważności zakupu. Formy: Instruktarz słowny wykonywanych czynności, pokaz, wykonywanie pod kierunkiem instruktora, samodzielne wykonanie, powtarzanie w celu podtrzymania nabytych umiejętności.	Starszy opiekun we współpracy z instruktorem terapii zajęciowej Liczba uczestników: C – 7. Instruktor terapii zajęciowej Liczba uczestników: C – 3.
Kształtowanie umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów /umiejętności społeczne/.					
<u>Trening umiejętności społecznych</u> Zapobieganie izolacji społecznej przez nabycie umiejętności lepszego rozumienia innych osób i swoich	Psycholog we współpracy z Instruktorami terapii zajęciowej	<u>Trening umiejętności społecznych</u> Nabycie umiejętności współpracy w grupie i komunikowania się oraz wyrażania myśli i oczekiwań.	Psycholog we współpracy z Instruktorami	<u>Trening umiejętności społecznych</u> Poznanie i zrozumienie norm obowiązujących w grupie.	Psycholog we współpracy z Instruktorami

własnych zachowań w kontaktach z innymi. Formy: - indywidualne rozmowy, - zajęcia grupowe, - kontakty pracowników Domu z rodzinami uczestników w ich miejscu zamieszkania i na terenie Domu. <u>Trening zachowania się w miejscach publicznych.</u> Wykształcenie umiejętności związanych z korzystaniem z miejsc użyteczności publicznej. Formy: - dyskusje w ramach spotkań samorządu i społeczności Domu, - modelowanie zachowań w czasie codziennych zajęć w Domu i podczas wyjazdów kulturalno – rekreacyjnych, wyjść poza teren Domu.	Liczba uczestników: A – 10. Instruktor terapii zajęciowej we współpracy ze Starszym opiekunem. Liczba uczestników: A - 10.	Formy: - indywidualne rozmowy, - zajęcia grupowe, - spotkania z rodzinami uczestników na terenie Domu, - kontakty z rodzinami uczestników w ich miejscu zamieszkania. <u>Trening zachowania się w miejscach publicznych</u> Nabywanie umiejętności zachowania się w sposób akceptowany społecznie w np. autobusie, sklepie, miejscach użyteczności publicznej. Formy: - dyskusje w ramach spotkań samorządu i społeczności Domu; - modelowanie zachowań w czasie codziennych zajęć w Domu i podczas wyjazdów kulturalno – rekreacyjnych, wyjść poza teren Domu.	terapii zajęciowej Liczba uczestników: B – 14. Instruktor terapii zajęciowej we współpracy ze Starszym opiekunem. Liczba uczestników: B - 14.	Formy: - indywidualne rozmowy, - zajęcia grupowe i dyskusje. <u>Trening zachowania się w miejscach publicznych</u> Wykształcenie umiejętności zachowania się zgodnie z obowiązującymi powszechnie normami. Formy: - dyskusje w ramach spotkań samorządu i społeczności Domu; - modelowanie zachowań w czasie codziennych zajęć w Domu i podczas wyjazdów kulturalno – rekreacyjnych, wyjść poza teren Domu.	terapii zajęciowej Liczba uczestników: C – 7. Instruktor terapii zajęciowej we współpracy ze Starszym opiekunem. Liczba uczestników: C – 7.
Kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu.					
<u>Rozwinięcie zainteresowań:</u> - literaturą, sztuką, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, sportem, muzyką,	Instruktor terapii zajęciowej we współpracy z innymi członkami zespołu.	<u>Rozwinięcie zainteresowań:</u> - muzyką, filmem, tańcem, śpiewem, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem,	Instruktor terapii zajęciowej we współpracy z innymi członkami	<u>Rozwinięcie zainteresowań:</u> - książką, prasą, filmem, sztuką, muzyką, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, sportem, wydarzeniami	Instruktor terapii zajęciowej we współpracy z innymi członkami

wydarzeniami ze świata, polityki, wiedzą ogólną o świecie, - nabywanie umiejętności organizowania spotkań okolicznościowych: towarzyskich i kulturalnych. Formy: Arteterapia, Silwoterapia. Biblioterapia, Filmoterapia, Zajęcia terapeutyczne z elementami muzyki, Zajęcia informatyczne, Pogadanki i dyskusje , Wyjazdy krajoznawcze, Udział w spotkaniach integracyjno – kulturalnych na terenie Domu i poza nim, Gry towarzyskie, stolikowe.	Liczba uczestników: A - 10.	sportem, wydarzeniami ze świata, polityki, wiedzą ogólną o świecie - przyswojenie zwyczajów związanych z kultywowaniem świąt i tradycji. Formy: Arteterapia, Silwoterapia. Biblioterapia, Filmoterapia, Zajęcia terapeutyczne z elementami muzyki, Zajęcia informatyczne, Pogadanki i dyskusje , Wyjazdy krajoznawcze; Udział w spotkaniach integracyjno – kulturalnych na terenie Domu i poza nim, Gry towarzyskie, stolikowe.	zespołu. Liczba uczestników: B - 14.	ze świata, polityki, wiedzą ogólną o świecie. - poznanie i zrozumienie zasad organizowania spotkań okolicznościowych: towarzyskich i kulturalnych. Formy: Arteterapia, Silwoterapia. Biblioterapia, Filmoterapia, Zajęcia terapeutyczne z elementami muzyki, Pogadanki i dyskusje, Wyjazdy krajoznawcze; Udział w spotkaniach integracyjno – kulturalnych na terenie Domu i poza nim, Gry towarzyskie, stolikowe.	zespołu. Liczba uczestników: C – 7.
Pomoc psychologiczna.					
<u>Poradnictwo psychologiczne:</u> Diagnoza bieżącej sytuacji uczestnika i jego rodziny. Rozpoznanie możliwości i potrzeb uczestnika. Rozmowy indywidualne. Akceptacja choroby psychicznej	Psycholog Liczba uczestników: A – 10.	<u>Poradnictwo psychologiczne:</u> Diagnoza bieżącej sytuacji uczestnika i jego rodziny. Rozpoznanie zasobów i potrzeb uczestnika. Rozmowy indywidualne. Wsparcie w sytuacjach trudnych	Psycholog Liczba uczestników: B – 14.	<u>Poradnictwo psychologiczne:</u> Diagnoza bieżącej sytuacji uczestnika i jego rodziny. Rozpoznanie zasobów uczestnika i ich wzmacnianie. Rozmowy indywidualne. Akceptacja choroby i związanych z nią	Psycholog Liczba uczestników: C – 7.

i związanych z nią ograniczeń. Treningi funkcji umysłowych. Wsparcie w sytuacjach trudnych uczestnika i jego rodziny.		uczestnika i jego rodziny.		ograniczeń. Treningi funkcji umysłowych. Wsparcie w sytuacjach trudnych uczestnika i jego rodziny.	
Pomoc w realizacji spraw urzędowych i w kontaktach z instytucjami.					
Formy: kontakt telefoniczny, mail, dowóz, wysyłanie pism.	Instruktor terapii zajęciowej we współpracy z innymi członkami zespołu. Liczba uczestników: A – 10.	Formy: kontakt telefoniczny, mail, dowóz, wysyłanie pism.	Instruktor terapii zajęciowej we współpracy z innymi członkami zespołu. Liczba uczestników: B – 14.	Formy: kontakt telefoniczny, mail, dowóz, wysyłanie pism.	Instruktor terapii zajęciowej we współpracy z innymi członkami zespołu. Liczba uczestników: C – 7.
Ułatwianie dostępu do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.					
<u>Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych:</u> Rejestracja. Dowóz do specjalistów. Monitorowanie terminów wizyt. Pomoc w zakupie leków.	Pielęgniarka we współpracy ze Starszym opiekunem Liczba uczestników: A – 10.	<u>Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych:</u> We współpracy z naturalnym środowiskiem społecznym: Rejestracja; Dowóz do specjalistów; Monitorowanie terminów wizyt; Pomoc w zakupie leków.	Pielęgniarka we współpracy ze Starszym opiekunem Liczba uczestników: B – 14.	<u>Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych:</u> Rejestracja. Dowóz do specjalistów. Monitorowanie terminów wizyt. Pomoc w zakupie leków.	Pielęgniarka we współpracy ze Starszym opiekunem. Liczba uczestników: C – 7.
Terapia ruchem.					
	Technik fizjoterapii		Technik fizjoterapii		Technik fizjoterapii

<u>Poprawa /utrzymanie kondycji fizycznej.</u> Formy: Gry zespołowe. Gimnastyka ogólnokondycyjna. Gry na świeżym powietrzu. Ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem sprzętu poprawiającego kondycję. Spacerory.	Liczba uczestników: A – 10.	<u>Poprawa /utrzymanie kondycji fizycznej.</u> Formy: Gry zespołowe. Gimnastyka ogólnokondycyjna. Gry i zabawy na świeżym powietrzu. Ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem sprzętu poprawiającego kondycję. Spacerory.	Liczba uczestników: B – 14.	<u>Poprawa /utrzymanie kondycji fizycznej.</u> Formy: Gry zespołowe. Gimnastyka ogólnokondycyjna. Gry na świeżym powietrzu. Ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem sprzętu poprawiającego sprawność. Spacerory.	Liczba uczestników: C – 7.
Rozwijanie umiejętności przydatnych do podjęcia aktywności zawodowej.					
<u>Nabycie umiejętności przydatnych w pracy zawodowej</u> Poprzez: Poznanie metod poszukiwania pracy: czytanie ogłoszeń w prasie i Internecie, rozsyłanie ofert do pracodawców bądź firm pośredniczących. - Nauka autoprezentacji: pisanie CV, prowadzenia rozmowy z potencjalnym pracodawcą. Rozwinięcie umiejętności potrzebnych w pracy: zajęcia w pracowniach: - stolarskiej (karmniki dla ptaków), - krawieckiej (szycie obrusów, apaszek, poduszek), - kulinarnej,	Instruktor terapii zajęciowej we współpracy ze Starszym opiekunem i Psychologiem. Liczba uczestników: A – 8.	<u>Nabycie umiejętności przydatnych w pracy zawodowej</u> Poprzez: Rozwinięcie umiejętności potrzebnych w pracy: zajęcia w pracowni krawieckiej i kulinarnej, treningi porządkowe.	Instruktor terapii zajęciowej we współpracy ze Starszym opiekunem i Psychologiem. Liczba uczestników: B – 9.	<u>Nabycie umiejętności przydatnych w pracy zawodowej</u> Poprzez: Poznanie metod poszukiwania pracy: czytanie ogłoszeń w prasie i Internecie, rozsyłanie ofert do pracodawców bądź firm pośredniczących. Nauka autoprezentacji: pisanie CV, prowadzenia rozmowy z potencjalnym pracodawcą. Rozwój umiejętności potrzebnych w pracy: poprzez zajęcia w pracowni stolarskiej (wykonanie ramek), krawieckiej, kulinarnej, małej poligrafii (nauka laminowania), komputerowej (nauka postaw programu WORD), wiklinarskiej (okolicznościowe	Instruktor terapii zajęciowej we współpracy ze Starszym opiekunem i Psychologiem. Liczba uczestników: C – 3

- małej poligrafii (kalendarze), - komputerowej (obsługa komputera i sprzętu biurowego), - wikliniarskiej (okolicznościowe stroiki).				stroiki).	
Niezbędna opieka.					
Monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników i modelowanie ich zachowania podczas zajęć w Domu i w czasie wyjazdów.	Starszy opiekun we współpracy z Psychologiem i Instruktorami terapii zajęciowej. Liczba uczestników: A – 10.	Monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników i modelowanie ich zachowania podczas zajęć w Domu i w czasie wyjazdów.	Starszy opiekun we współpracy z Psychologiem i Instruktorami terapii zajęciowej. Liczba uczestników: B – 14.	Monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników i modelowanie ich zachowania podczas zajęć w Domu i w czasie wyjazdów.	Starszy opiekun we współpracy z Psychologiem i Instruktorami terapii zajęciowej. Liczba uczestników: C – 7.

Legenda

„L” – lekki stopień upośledzenia umysłowego

„U” – umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego

„Z” – znaczny stopień upośledzenia umysłowego.

Planowana liczba uczestników ujęta w w/w zestawieniu obejmuje 31 osób, czyli zawiera jedną dodatkową decyzję na tzw. zastępstwo (Dom ma 30 miejsc statutowych).

II. ADRESACI POSZCZEGÓLNYCH RODZAJÓW ZAJĘĆ I FORM WSPARCIA:

Adresatami zajęć w Środowiskowym Domu Samopomocy są osoby pełnoletnie z zaburzeniami psychicznymi:

A: Osoby przewlekłe chore psychicznie;

B: Osoby upośledzone umysłowo w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym, a także osoby z lekkim upośledzeniem umysłowym, gdy jednocześnie występują inne zaburzenia, zwłaszcza neurologiczne;

C: Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, które zgodnie ze stanem wiedzy medycznej są zaliczane do zaburzeń psychicznych, z wyłączeniem osób czynnie uzależnionych od środków psychoaktywnych.

O umieszczeniu uczestnika w danym typie Domu „A”, „B” lub „C” decyduje zespół aktywizujący – wspierający, na podstawie dokumentacji medycznej, psychologicznej, wywiadu pracownika socjalnego, rozmowy z uczestnikiem lub jego opiekunem oraz obserwacji jego funkcjonowania w Domu.

III. WYKAZ KADRY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE na dzień 30.12.2011r.

Imię i nazwisko	Stanowisko	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi	Wykształcenie
Małgorzata Marszałek	Kierownik	6 lat	dr nauk humanistycznych UW mgr pedagogiki, specjalność polityka społeczna, Zarządzanie w Zakresie Organizacji Pomocy Społecznej Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Studium Pomocy Psychologicznej
Agnieszka Grzyb	Podinspektor ½ etatu		Średnie ekonomiczne
½ + ½ = pełny etat	Instruktor terapii zajęciowej ½ etatu	10 lat	„Niepubliczne Studium Terapii” W trakcie studiów Wydział Zarządzania UŁ, kierunek finanse

			i rachunkowość (III rok studiów)
Anna Tomczyk ½ etatu	Psycholog	7 lat	Uniwersytet Łódzki Wydział Nauk o Wychowaniu, kierunek psychologia mgr psychologii
Agnieszka Wołowicz - Olesińska pełny etat	Instruktor terapii zajęciowej	9 lat	Pomaturalne Medyczne Studium Terapii Zajęciowej W trakcie studiów Pedagogika specjalna, specjalność oligofrenopedagogika (III rok studiów)
Magdalena Kosowska pełny etat	Pielęgniarka	10 lat	Liceum Medyczne W trakcie studiów Pedagogika specjalna, specjalność oligofrenopedagogika (III rok studiów)
Arkadiusz Kosowski pełny etat	Starszy Opiekun	10 lat	Wyższe pedagogiczne Studium Ekonomiczne
Tomasz Tomczyk 1/2 etatu	Technik Fizjoterapii	5 miesięcy	Studium Medyczne nr 2 w Łodzi Studia I stopnia Fizjoterapii Uniwersytet Świętokrzyski, Wydział Nauk o zdrowiu.

IV.CZĘSTOTLIWOŚĆ UDZIELANYCH FORM WSPARCIA:

Zajęcia w Środowiskowym Domu Samopomocy odbywają się z następującą częstotliwością:

- Kształtowanie umiejętności niezbędnych w codziennym życiu – codziennie;
- Kształtowania umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – codziennie;
- Kształtowania umiejętności spędzania wolnego czasu – codziennie;
- Zapewnienie usług w zakresie poradnictwa psychologicznego – codziennie w godzinach 10.00 -14.00;
- Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych – w zależności od potrzeb;
- Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych – codziennie;
- Terapia ruchem – codziennie w godzinach 10.00 – 14.00;
- Rozwijanie umiejętności przydatnych do podjęcia aktywności zawodowej – codziennie.

W załączeniu: rozkład zajęć w ujęciu tygodniowym, załącznik nr 1.

V. OPIS SPODZIEWANYCH EFEKTÓW ZAJĘĆ I FORM WSPARCIA:

Dzięki prowadzonym oddziaływaniom wspierająco – aktywizującym, uczestnicy mają możliwość zwiększenia swoich kompetencji w zakresie:

- Samoobsługi: zwiększą swoją zaradność życiową.
- Umiejętności społecznych, poprawią komunikację z otoczeniem, poprawi się samodzielność uczestników w realizacji prostych spraw urzędowych.
- Zachowań prozdrowotnych: poprzez m.in. kształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu jak np.: rozpoznawanie i nazywanie dolegliwości zdrowotnych oraz właściwe na nie reagowanie.
- Świadomości samego siebie, także w zakresie funkcjonowania psychicznego, poprzez rozwój swoich mocnych stron, budowanie poczucia własnej wartości itp.
- Rozwijania i podtrzymywania więzi z otoczeniem, poprzez np. naukę empatii, czyli uwrażliwienia na potrzeby innych oraz otwarcie się na nowe możliwości (np. podjęcie pracy zarobkowej lub lepszą współpracę z domownikami w ramach realizowania zadań w Domu).
- Rozpoznawania własnych potrzeb.
- Podnoszenia poziomu aktywności własnej i zapobieganie izolacji społecznej.

VI. ZESTAWIENIE PLANOWANYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ, W KTÓRYCH WEŹMIE UDZIAŁ LUB ORGANIZATOREM BĘDZIE ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY W GŁOWNIE w 2012 r.:

Styczeń

- Udział w „Przeglądzie Szopek Bożonarodzeniowych” w Domu Pomocy Społecznej w Dąbrowie.
- Przygotowywanie kartek walentynkowych.
- Wykonywanie notesów w pracowni małej poligrafii na 2012r.

Luty

- Wystawa prac autorstwa uczestników ŚDS w MOK w Głownie.
- Wystawa kartek walentynkowych wykonanych przez uczestników ŚDS w szkołach na terenie miasta Głowna.
- Organizacja zabawy walentynkowej w Domu.

Marzec

- Przygotowywanie wystroju Domu w związku z nadchodzącą wiosną.
- Organizacja uroczystości z okazji Dnia Kobiet i Mężczyzn w Domu.

- Przygotowanie *Marzanny* i zorganizowanie obchodów pierwszego dnia wiosny.
- Przygotowywanie kartek i stroików świątecznych dla instytucji i sponsorów współpracujących z Domem.
- festiwal piosenek Anny Jantar w MOK w Głownie.

Kwiecień

- Zorganizowanie na terenie Domu uroczystego spotkania z okazji Świąt Wielkiej Nocy z udziałem rodzi uczestników, sponsorów i Władz miasta.
- Zorganizowanie wyjścia do biblioteki miejskiej w Głownie.
- Poznawanie historii miasta – wizyta w Muzeum Miasta Główna.

Maj

- Przygotowywanie wystroju Domu w związku z nadchodzącym latem.
- Działania związane z organizacją VII edycji Wojewódzkiego Przeglądu Artystycznej Twórczości Osób Niepełnosprawnych (zabezpieczenie zaplecza sanitarnego, sprzętu nagłaśniającego, menu, pozwoleń związanych z organizacją Przeglądu, rozesłanie zaproszeń itp.).
- Przygotowywanie dekoracji, dyplomów, nagród, zaproszeń i programu artystycznego.

Czerwiec

- VII edycja Wojewódzkiego Przeglądu Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych.
- Wykonanie i wręczenie podziękowań dla sponsorów Przeglądu.
- Organizowanie spacerów, gier i zabaw na świeżym powietrzu.

Lipiec/Sierpień

- Poznawanie okolic miasta – wyjazdy poznawczo - rekreacyjne.
- Zabawy i gry na świeżym powietrzu.
- Trening kulinarny z użyciem grilla na świeżym powietrzu.

Wrzesień

- Zorganizowanie wyjazdu do kina.
- Przygotowywanie wystroju Domu w związku ze zbliżającą się jesienią.

Październik

- Zbieranie szyszek, żołądzi, kasztanów i liści wykorzystywanych do wykonywania stroików świątecznych i okolicznościowych i innych zajęć z zakresu arteterapii.
- Nauka wykonania stroików z okazji Święta Zmarłych.

Listopad

- Uczczenie pamięci żołnierzy poległych w walkach o wolność kraju przez odwiedzenie ich grobów i zapalenie zniczy.
- Wykonywanie dekoracji Domu związanej z nadchodzącą zimą.
- Wykonywanie kart i stroików świątecznych dla zaprzyjaźnionych instytucji i sponsorów współpracujących z Domem.

Grudzień

- Wykonywanie kart i stroików świątecznych dla instytucji i sponsorów współpracujących z Domem.
- Zorganizowanie spotkania z okazji świąt Bożego Narodzenia na terenie Domu dla uczestników, ich rodzin z udziałem Władz Miasta i sponsorów wspierających Dom.

VII. PLANOWANE SZKOLENIA DLA ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO:

- 7.1 Zasady udzielania pierwszej pomocy;
- 7.2 Metody skutecznej komunikacji z uczestnikiem Środowiskowego Domu Samopomocy;
- 7.3 Przymus bezpośredni – procedury i zasady stosowania;
- 7.4 Zespoły psychoorganiczne – rodzaje, charakterystyka i metody pracy;
- 7.5 Wypalenie zawodowe – objawy, konsekwencje, zapobieganie.

VIII. PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO PODNIESIENIA JAKOŚCI USŁUG ŚWIADCZONYCH PRZEZ DOM:

8.1 W związku z wyodrębnieniem Domu ze struktur Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej od stycznia 2012r., zaistniała konieczność stworzenia dodatkowego stanowiska – Głównego Księgowego (1/2 etatu).

Istnieje też potrzeba obsługi prawnej, informatycznej, BHP i p/poż Domu, co stanowi znaczące obciążenie budżetu, dlatego planujemy ubiegać się o przyznanie dodatkowych środków finansowych.

8.2 Biorąc pod uwagę potrzeby uczestników i ich naturalnego środowiska społecznego Dom będzie starał się o zwiększenie wymiaru czasu pracy psychologa z ½ na 1 etat.

8.3. Przeprowadzenie adaptacji części łazienki, celem zamontowania dodatkowego urządzenia sanitarnego - pisuaru.

8.4 Dodatkowe wyjście ewakuacyjne dla Domu.

IX. DODATKOWE PRZEDSIĘWZIĘCIA:

9.1 Dowóz uczestników z terenu miasta.

9.2 Organizacja kolejnej edycji Wojewódzkiego Przeglądu Twórczości Osób Niepełnosprawnych.

Burmistrz Główna

/-/

Grzegorz Janeczek